

Student Support Parent Advisory Council Minutes of January 30, 2019

Welcome and parent introductions.

Student Support Updates:

Recruitment of more parents to participate in the meetings, presentations via flyers, BCCS website that has a direct link on the home page to the page and flyers with report cards.

- During BCCS Showcase provide statistics of students with disabilities and the services provided.

Future Presentation Topics:

- **MAY 16, 2019 from 5:30 -6:30** - Presentation on College Counseling Supports at 11 Mayhew Street
- Brief update of MCAS ALT vs MCAS Competency: Students who have been identified as needing these accommodations have a portfolio of materials include work samples, instructional data, videotapes, and other supporting information and materials based on the student's performance in the subject being assessed collected annually by the teacher and student. Each student has their own binder that will follow them through the 12 grade.
- Inclusive Concurrent Enrollment Initiative – College Opportunities: Mr. Green provided a quick update about student support colleges – education accommodations change when in college. He will also be providing a list of colleges.

Meeting #3 - April 24, 2019 from 5:30-6:30 at 11 Mayhew Street: The presentation will be ADHA and Anxiety: The Overlap provided by Nancy Shepardson, M.S. Ed., Ed.S, W.D.P.

General Discussion:

- A Mission Statement
- Goals for the Council and for the coming year
- Fundraising ideas for equipment, activities or outings
- Student Support Teachers to speak about colleges
- School Meet and Greet is scheduled for April 27, 2019 Student Support Parents if available be on hand to speak about the BCCS accommodations.
- Create an agenda for School Year 2019-2020 with 4 meetings a year and use all resources to reach a wider audience.

Prepared by Tammy Donovan

Minuta para el Consejo Asesor de Padres de Apoyo Estudiantil del 30 de enero 2019

Bienvenido y presentaciones de padres de familia.

Actualizaciones de Apoyo Estudiantil:

Reclutamiento de más padres de familia en las reuniones, presentaciones vía volantes, sitio web de BCCS con un enlace directo en la página principal a la página y volantes con boletas de calificaciones.

- Durante la presentación de BCCS, proporcione estadísticas de los estudiantes con discapacidades y los servicios prestados.

Temas para Próximas Presentaciones:

- **16 de mayo 2019 de 5:30 -6:30** - Presentación acerca de los apoyos de consejería universitaria en 11 Mayhew Street
- Actualización breve acerca de MCAS ALT vs MCAS Competency: Los estudiantes quienes han sido identificados como necesitados de estas adaptaciones tienen un portafolios de materiales que incluyen muestras de trabajo, datos de instrucción, cintas de video y otra información de apoyo y materiales basados en el desempeño del estudiante en la materia que el profesor y el estudiante evalúan anualmente. Cada estudiante tiene su propia portafolios que los seguirá hasta el grado 12.
- Iniciativa de inscripción simultánea inclusiva - Oportunidades universitarias: El Sr. Green proporcionó una actualización rápida sobre las universidades de apoyo a los estudiantes: las adaptaciones educativas cambian cuando están en la universidad. También proporcionará una lista de universidades.

Reunión #3 - 24 abril 2019 de 5:30-6:30 en 11 Mayhew Street: La presentación acerca de TDAH y la Ansiedad: La Superposición proporcionada por Nancy Shepardson, M.S. Ed., Ed.S, W.D.P.

Discusión General:

- Una declaración de misión
- Metas para el Consejo y para el año que viene.
- Ideas para recaudar fondos para equipos, actividades o salidas.
- Maestros de apoyo al estudiante para hablar sobre las universidades
- “Conocer a Tus Maestros” está programado para el 27 de abril de 2019 Padres de apoyo estudiantil, si están disponibles, estarán disponibles para hablar sobre las adaptaciones de BCCS.

- Cree una agenda para el año escolar 2019-2020 con 4 reuniones por año y use todos los recursos para llegar a una audiencia más amplia.

Preparado por: Tammy Donovan